

# vidéothèque

Catalogue mis à jour le 31 janvier 2003



Toi moi AIME

## **AQEA**

ASSOCIATION QUÉBÉOISE POUR  
LES ENFANTS DYSPHASIQUES (AUDIMUETS)

**216, rue Querbes, suite 235,  
Outremont, H2V 3W2**

**tél. : (514)495-4118, extérieur de Montréal: 1-800-495-4118**

**fax : (514)495-8637**

**Site Web: <http://www.agea.qc.ca>**

**Courrier électronique : [agea@agea.qc.ca](mailto:agea@agea.qc.ca)**

# Prêt de cassettes vidéo

## **Politique:**

L'Association met à la disposition de ses membres un service de prêt de cassettes vidéo sur différents sujets concernant la clientèle dysphasique (audimuette). Ce service ne doit en aucun temps être utilisé à des fins lucratives.

## **Procédures d'emprunt :**

- Réservation:** Vous devez adresser à l'AQEA une demande écrite accompagnée du dépôt d'emprunt de 25\$ et des frais de location de 5\$ par titre (cote) fait foi de la réservation. Aucune réservation téléphonique ou par fax.
- Location:** Des frais de location de 5\$ par cassette (titre ou cote) seront demandés. Le dépôt de 25\$ aussi exigé sera retourné ou remboursé au retour de ou des cassettes vidéo.
- Retour:** Afin de permettre une meilleure gestion de notre vidéothèque et de pouvoir offrir ce service à d'autres membres, nous vous demandons de respecter la date de retour. La personne qui emprunte des documents visuels est tenue responsable de l'envoi pour le retour à la date prévue.
- Durée du prêt:** Une durée de 3 semaines est allouée à partir de la date d'envoi à la date de retour.
- Pénalité :** La personne qui emprunte les documents visuels a la responsabilité de remettre à l'AQEA, dans les délais convenus et en bon état, les documents empruntés, sans quoi il se verra soumis à une pénalité de 2.00\$ par cassette par jour de retard.
- Avis :** Chaque cassette doit être rembobinée après le visionnement. Les cassettes vidéo demeurent la propriété de l'AQEA. Une cassette endommagée ou perdue devra être remboursée à l'AQEA au coût de 75\$. Si par contre, une cassette vidéo était défectueuse à la réception, veuillez en aviser immédiatement l'AQEA.

CA-VI 001	<b>L'audimutité</b> Josée Fortin, orthophoniste terminologie, caractéristiques, portraits d'audimutés, limitations, habiletés, évolution, références	<b>2h30</b>
CA-VI 002	<b>Le plan d'intervention</b> Denise St-Jean, consultante Philosophie de l'intervention, orientation et plan d'intervention	<b>2h30</b>
CA-VI 003	<b>Modèle d'organisation dans la classe</b> Josée Arseneault, orthophoniste, Marilyn Boivin, Ligne Rochefort, Julie St-Germain, enseignantes Description : orthophonie, matières, programme, méthodes, outils pédagogiques, services, avantages et désavantages. Les vidéos CA-VI 01, 02 et 03 ont été filmés lors d'une session de perfectionnement sur l'audimutité, présentée conjointement par le Ministère de l'Éducation du Québec et l'AQEA et qui s'adresse aux intervenants du premier cycle scolaire.	<b>2h30</b> Octobre 1990
CA-VI 004 (A et B)	<b>Atelier: Intervention sur l'audimutité</b> <b>Dr. John Dudley, Josée Fortin, orthophoniste</b> A: terminologie, comportements, et caractéristiques B: différents cas et pistes d'intervention Conférence donnée lors du congrès des psychologues en mai 1991 à l'université du Québec à Montréal. Série de deux cassettes.	<b>2h00</b> Mai 1991
CA-VI 005 (A,B,C,D, E,F)	<b>Atelier de langage</b> Bernadette Buttiens, orthophoniste <b>A:</b> Présentation du programme, tour de table; La communication -Qu'est-ce que c'est ?  <b>B-C:</b> L'audimutité: définition; Ce que l'on observe chez l'enfant et comment l'aider; <b>D-E:</b> Les attitudes qui favorisent la communication;  <b>F:</b> Créer des occasions de poursuivre le dialogue; Prendre l'initiative des jeux et des activités;  Ateliers de langage animés par Madame Bernadette Buttiens, orthophoniste du CAM de Montréal. Ces vidéos peuvent permettre aux parents ayant un enfant d'âge préscolaire d'acquiescer et de se donner des moyens afin de stimuler le langage presque inexistant chez leur enfant. Série de six cassettes.	<b>8h00</b> Mai 1991

CA-VI-006	<b>Synthèse de la session de perfectionnement (001 et 003)</b> Josée Fortin, orthophoniste, Josée Arseneault, orthophoniste Marilyn Boivin, enseignante, Ligne Rochefort, enseignante, Julie St-Germain, enseignante	<b>18min.</b>
CA-VI 007	<b>Four Stories</b> IBM CANADA	<b>20min.</b> mars 1990
CA-VI 008	<b>Intégration des enfants handicapés en milieu scolaire</b> Émission «Le Point», Radio Canada	<b>15 min.</b> juin 1989
CA-VI 009	<b>«Nous sommes encore là»</b> Télé communautaire- entrevue télévisée sur l'audimutité	mars 1990
CA-VI 010	<b>«Ici-Montréal»</b> Télé métropole, entrevue télévisée	
CA-VI 011	Répertoire de diverses entrevues télévisées <b>«Nous sommes encore là»</b> Télé communautaire, 1987 <b>«Au jour le jour»</b> Radio-Canada, 1987 <b>«Télé-service»</b> Radio-Québec, 1987	
CA-VI 012	Répertoire de diverses entrevues télévisées <b>«Nous sommes encore là»</b> Télé communautaire, 1987 <b>«Au jour le jour»</b> Radio-Canada, 1987 <b>«Télé-service»</b> Radio-Québec, 1987 <b>«Ici-Montréal»</b> 1990	
CA-VI-013	<b>Le panneau bleu</b> L'intégration scolaire. Office des personnes handicapées du Québec.	<b>26min.</b>
CA-VI-014	<b>Speech View</b> IBM Canada (Exposé sur le logiciel IBM pour la rééducation du langage)	
CA-VI 015 (A, B et C)	<b>Atelier sur le syndrome dysphasique développemental</b> Mirelle Larose, orthophoniste Conférences données à la Corporation Professionnelle des orthophonistes et audiologistes du Québec.	<b>5h00</b>
CA-VI 016 (A, B et C)	<b>Perfectionnement sur l'audimutité</b> John Dudley, neurolinguiste, Josée Fortin, orthophoniste Évaluation des enfants audimuets, caractéristiques, terminologie, comparaison de l'audimutité avec d'autres handicaps, barèmes des batteries de tests Dudley-Delage pour le dépistage de l'audimutité, évolution et réactions parentales.	<b>4h45</b>

	Conférences données à la CPOAQ en février 1992 sur l'audimutité. Série de 3 cassettes.	
CA-VI-017	<b><i>L'audimuet à l'école</i></b> Lucie Morin, orthophoniste, Marilyn Boivin, orthopédagogue	<b>1h45</b>
CA-VI 018 (A, B et C)	<b><i>Session de perfectionnement sur l'audimutité</i></b> <b>A:</b> Modèle d'organisation dans la classe et outils pédagogiques Marylin Boivin, orthopédagogue <b>B:</b> L'audimutité- terminologie, portraits, habiletés, références Bernadette Buttiens, orthophoniste <b>C:</b> Modèle d'organisation au Centre pour audimuets (CAM) Bernadette Buttiens, orthophoniste Vie familiale et impact.; Kathleen Lamirande-Marabeti, parent. Présentée conjointement par le MEQ et l'AQEA (11 mars 1992).Série de 3 cassettes.	<b>4h50</b>
CA-VI 019	<b><i>Les espaces du futur</i></b> Office des personnes handicapées du Québec	<b>26min.</b>
CA-VI 020	<b><i>Toutes portes ouvertes</i></b> Ministère du Tourisme et loisirs de l'Ontario. Programme d'accès pour personnes handicapées.	<b>17min.</b> (1990)
CA-VI 021	Documentaire sur les caractéristiques de l'audimutité Réalisé par Yves Amyot	<b>13 min.</b> mars 1993
CA-VI 022	<b><i>«Parcelles de soleil»</i></b> Radio-Canada Entrevues télévisées avec deux jeunes audimuets	<b>28min.</b> 1992
CA-VI 023	<b><i>Mon plan d'intervention</i></b> Documentaire du MEQ.	<b>1h34</b>
CA-VI 024	<b><i>L'audimutité et les syndromes dysphasiques, c'est quoi?</i></b> Mirelle Larose, orthophoniste	<b>1h20</b>
CA-VI 025	<b><i>Le plan d'intervention individualisé</i></b> Monique Boucher, Ministère de l'Éducation du Québec.	<b>1h20</b>
CA-VI 026	<b><i>Pour commencer l'intervention précoce</i></b> Documentaire MEQ	<b>23min.</b>
CA-VI 027	<b><i>Gestion mentale et mathématique chez les audimuets</i></b> Alain Taurisson, prof. mathématique Université de Montréal	<b>1h00</b>

CA-VI 028	<b><i>L'audition centrale</i></b> Tony Leroux et Caroline St-Cyr	<b>1h50</b>
CA-VI 029	<b><i>Evaluation neuropsychologique chez l'enfant qui présente des troubles du langage</i></b> Francine Lussier, neuropsychologue (Les vidéos 028 et 029 ont été filmés lors de la journée JECOMS de la Corporation des orthophonistes et audiologistes du Québec en octobre 1993.)	<b>1h40</b>
CA-VI 030	<b>«<i>Visa Santé</i>»</b> Entrevues télévisées sur les troubles de la communication et sur les Dysphasies, Radio-Québec.	<b>14min.</b> Octobre 1993
CA-VI 031	<b>«<i>L'intégration en action</i>»</b> L'Association les Soupapes de la bonne humeur	<b>20min.</b>
CA-VI 032	<b><i>Un projet de société: 10 ans plus tard</i></b> L'Office des Personnes Handicapées du Québec (OPHQ)	<b>30min.</b>
CA-VI 033	<b>«<i>Nous sommes encore là</i>»</b> Entrevue à la télévision communautaire 1991	<b>30min.</b>
CA-VI 034	<b><i>AQEA, 5ième anniversaire</i></b> Festivités du 5ième anniversaire de l'AQEA	
<b>CONFÉRENCES ET ATELIERS PRÉSENTÉS LORS DU 1<sup>ER</sup> COLLOQUE SUR L'AUDIMUTITÉ EN OCTOBRE 1994</b> (CA-VI 035 à CA-VI 048)		
CA-VI 035	<b><i>Évolution de l'enfant dysphasique de l'enfance et l'adolescence</i></b> Christophe-Loïc Gérard, pédopsychiatre Hôp. Robert Debré, Paris	<b>1h45</b>
CA-VI 036	<b><i>Pour agir comme les autres, il faut que je comprenne!</i></b> Nancy Lefort Turcot, psychologue Valérie Boucher, orthopédagogue	<b>1h15</b>
CA-VI 037	<b><i>Indices d'anomalies du développement du langage chez l'enfant de 0 à 5 ans</i></b> Mirelle Larose, orthophoniste	<b>1h40</b>
CA-VI 038	<b><i>Motricité et apraxie verbale</i></b> John Dudley, neurolinguiste	<b>1h30</b>
CA-VI 039	<b>«<i>Comment procède-t-on pour apprendre et comment Se mettre en situation d'apprentissage</i>»</b> Alain Taurisson, enseignant	<b>1h40</b>

CA-VI 040	<b>Méthode LEDAN ou une approche rééducation du langage écrit chez l'enfant dysphasique sévère</b> Gisèle Dantinne-Lovenfosse, logopède	<b>1h25</b>
CA-VI 041	<b>Audimutité, pédagogie adaptée aux élèves</b> Danielle Noreau, orthophoniste Jean-Louis Tousignant, conseiller-pédagogique	<b>1h25</b>
CA-VI 042	<b>La génétique</b> John Dudley, neurolinguiste	<b>1h20</b>
CA-VI 043	<b>«Peut-on parler d'hérédité ou de composante génétique pour la dysphasie développementale ou l'audimutité?»</b> Josée Fortin, orthophoniste	<b>1h25</b>
CA-VI 044	<b>La stimulation précoce adressée aux dysphasiques ou aux enfants soupçonnés de syndrome dysphasique?</b> Mirelle Larose, orthophoniste	<b>1h35</b>
CA-VI 045	<b>Modèle de service au Centre pour audimuets</b> Céline Cossette, orthopédagogue; Christine Dubuc, ergothérapeute; Mireille Gauthier, orthophoniste	<b>1h35</b>
CA-VI 046	<b>Le plan d'intervention individualisé (PII)</b> Djamilla Benabdelkader, (OPHQ) Michel Gignac, (OPHQ)	<b>1h30</b>
CA-VI 047	<b>Philosophie: 200 cas d'audimutité</b> John Dudley, neurolinguiste	<b>1h00</b>
CA-VI 048	<b>Modèle d'organisation au secondaire</b> Annick Goudreault, enseignante Josée Roy, technicienne en éducation spécialisée	<b>1h25</b>
<b>Les cassettes 049, 050, 051, 052 et 053 font partie de la série Hanen: "Together we can know the world"</b>		
CA-VI 049	<b>Playing games</b> Centre Hanen	<b>20min.</b>
CA-VI 050	<b>Sharing books</b> Centre Hanen	<b>20min.</b>
CA-VI 051	<b>Creating together</b> Centre Hanen	<b>20min.</b>

CA-VI 052	<b><i>Moving forward with music</i></b> Centre Hanen	<b>20min.</b>
CA-VI 053	<b><i>And the words...if any</i></b> Centre Hanen	<b>20min.</b>
CA-VI 054	<b><i>Compétence parentale</i></b> Hélène Santerre	<b>1h00</b>
CA-VI 055	<b><i>Apprendre à parler avec plaisir</i></b> Centre Hanen	<b>1h50</b>
CA-VI 056	<b><i>«Le plaisir de communiquer avec son enfant: Quand les mots tardent à venir»</i></b> Sylvie Martin, Suzanne Ménard, Hélène Morin, orthophonistes (vidéo et guide d'animation pour orthophoniste)	<b>47min.</b>
CA-VI 057	<b><i>Le plaisir de communiquer avec son enfant: Pour qu'il le dise avec des phrases</i></b> Sylvie Martin, Suzanne Ménard, Hélène Morin, orthophonistes (vidéo et guide d'animation pour orthophonistes)	<b>50min.</b>
CA-VI 058	<b><i>L'enfant dysphasique et la lecture (méthode LEDAN): Je décode, je lis, je dis.</i></b> Gisèle Dantinne-Lovenfosse, logopède	<b>20min.</b>
CA-VI 059	<b><i>Une journée dans la classe de communication</i></b> Documentaire décrivant le modèle d'organisation d'une classe regroupant des élèves dysphasiques de 6 à 9 ans.	<b>1h00</b>
CA-VI 060 à CA-VI 063	Ateliers filmés lors du Symposium du 14 octobre 1995 <b><i>«Que deviennent nos adolescents?»</i></b> <b><i>«L'état de la recherche»</i></b> Exposé de trois groupes de recherche: Mesdames Claudine Paris et Valérie Boucher du Groupe d'intérêt sur l'audimutité en Montérégie Madame Reine Pinsonneault, du groupe de recherche du Centre pour audimuet (Hôpital Ste-Justine) Madame Kathleen Lamirande-Marabeti, directrice de l'AQEA, compilation d'un sondage-maison concernant les adolescents.	<b>45min.</b>
CA-VI 061	<b><i>L'estime de soi</i></b> Monsieur Jacques Ross, co-auteur du livre «L'Estime de soi de nos adolescents»	<b>45min.</b>
CA-VI 062	<b><i>La sexualité</i></b> Madame Anne-Marie Brunet, sexologue	<b>45min.</b>



CA-VI 063	<b>Curatelle et droits légaux</b> Madame Christine Richer, notaire.	<b>45min.</b>
CA-VI 064	<b>Moi aussi</b> Modèle d'intégration d'enfants ayant une déficience dans les services de garde en milieu scolaire.	<b>17min.</b>
CA-VI 065	<b>Learning language and loving it</b> Centre Hanen	<b>1h45</b>
CA-VI 066	<b>«Nous sommes encore là»</b> Télé communautaire. Entrevue télévisée; Audimuté/Dysphasie Kathleen Lamirande-Marabeti «Télé-Outremont» Télé communautaire. Entrevue télévisée; Dysphasie, Nacéra Kherbouche	octobre 1996
CA-VI 067 à CA-VI 091	Conférences et ateliers filmés lors du 2 <sup>ème</sup> colloque de l'AQEA <b>«Au carrefour des interventions sur l'audimuté et la dysphasie»</b>	3, 4 et 5 octobre 1997
CA-VI 067	<b>«La mimogestualité comme renforcement non verbal accompagnant le langage oral et le langage écrit»</b> Gisèle Lovenfosse-Dantinne	<b>1h55</b>
CA-VI 068	<b>Corrélation entre des sous-groupes de dysphasie et certains troubles d'apprentissage du langage écrit et calcul.</b> Dre Ann Van Hout	<b>12 min.</b>
CA-VI 069	<b>Présentation de l'E.C.O.S.S.E.: une épreuve de compréhension syntaxico-sémantique en modalité auditive ou visuelle</b> Claudine Eloy-Tiberghien	<b>1h30</b>
CA-VI 070 (A et B)	<b>Atelier de langage ou comment devenir des parents spécialistes?</b> Bernadette Buttiens	<b>3h30</b>
CA-VI 071	<b>L'introduction des systèmes augmentatifs et alternatifs de la communication dans l'intervention langagière</b> Marc Monfort	<b>1h38</b>
CA-VI 072	<b>Quels sont les signes prédicteurs et indicateurs de troubles de langage chez l'enfant 0-5 ans?</b> Mirelle Larose	<b>1h36</b>

CA-VI 073	<b><i>La collaboration parents-intervenants</i></b> Maurice Bhérier	<b>1h15</b>
CA-VI 074	<b><i>Similitude et différence dans le langage chez le dysphasique sémantique-pragmatique, l'Asperger, l'autiste, le trouble envahissant du développement non spécifique</i></b> Mirelle Larose	<b>1h55</b>
CA-VI 075 (A et B)	<b><i>La Dynamique Naturelle de la Parole</i></b> Claudine Eloy-Tiberghien	<b>1h20</b>
CA-VI 076	<b><i>Autour du diagnostic de dysphasie: tout un défi pour une équipe inter-disciplinaire!</i></b> Geneviève Lemieux, animatrice; Panel: Dre Lionel Carmant, neurologue; Neuropsychologue, Dre Hélène Létourneau, psychologue, Dre Céline Belhumeur, pédiatre, Mirelle Larose, orthophoniste, Johanne Marquis, orthophoniste, Kathleen Lamirande, parent.	<b>1h22</b>
CA-VI 077	<b><i>Comment permettre à un enfant dysphasique d'évoluer de la communication orale vers la communication écrite en insistant sur le développement de la compréhension à travers des contes?</i></b> Louise Quesnel, orthophoniste.	<b>1h20</b>
CA-VI 078	<b><i>Les difficultés visuo-perceptivo-motrices chez l'enfant dysphasique (6-12 ans): dépistage et moyens d'intervention</i></b> Natasha Rouleau	<b>1h25</b>
CA-VI 079	<b><i>Le travail des parents est récompensé</i></b> Jasmyne Chouinard et Réjean Thiffeault	<b>1h30</b>
CA-VI 080	<b><i>Les problématiques soulevées par les classifications et les implications sur l'intervention</i></b> Marc Monfort	<b>1h30</b>
CA-VI 081	<b><i>La crise de l'adolescence pour qui? Jeunes ou parents?</i></b> Hélène Santerre	<b>1h16</b>
CA-VI 082	<b><i>Comment aider et comprendre nos enfants dans leurs apprentissages?</i></b> Nicole Gacis	<b>1h20</b>

CA-VI 083	<b><i>La lecture et l'écriture chez l'enfant atteint d'audimutité</i></b> Anne Lebeau	<b>1h20</b>
CA-VI 084	<b><i>La mimogestualité comme système augmentatif dans l'apprentissage du langage chez les dysphasiques</i></b> Gisèle Lovenfosse-Dantinne	<b>1h13</b>
CA-VI 085	<b><i>Les syndromes dysphasiques: portraits d'enfants dysphasiques de 4 à 9 ans</i></b> Bernadette Buttiens	<b>1h20</b>
CA-VI 086	<b><i>Loisirs spécialisés pour les enfants en difficulté d'apprentissage</i></b> Élise Hamel et Gilberte Proulx (Gymn-Eau Laval)	<b>55min.</b>
CA-VI 087	<b><i>Intégration socio-professionnelle des personnes ayant une déficience intellectuelle</i></b> Jacinthe Boisvert et Marie-Josée St-Gelais, Centre Pédagogique François Michelle	<b>50min.</b>
CA-VI 088	<b><i>Les parents derrière les mots</i></b> Johanne St-Cyr, orthophoniste	<b>1h30</b>
CA-VI 089	<b><i>Approches pédagogiques multisensorielle pour les enfants ayant des troubles du langage et en particulier pour les dysphasiques»</i></b> Patrice Couteret, orthopédagogue	<b>1h30</b>
CA-VI 090	<b><i>«D'ici ou d'ailleurs, des parents dynamiques ont fait en sorte que la dysphasie sorte de l'ombre»</i></b> Kathleen Lamirande, animatrice Panel: Michèle Gylling et Eric Thille, Belgique; Nicole Jennings et Mariana Loupan, France; Carole Bouchard et Richard Côté, Québec	<b>1h28</b>
CA-VI 091	<b><i>«Profil global de jeunes dysphasiques ayant bénéficié d'un programme spécialisé d'éducation et de réadaptation»</i></b> Nicole Lessard, orthophoniste Huguette Bérubé, psychologue	<b>1h30</b>
CA-VI 092	<b><i>Forum « Communiquer, c'est vital»</i></b> Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec Les troubles de la communication et leurs impacts sur la famille	<b>1h25</b> 14 mai 1997

CA-VI 093	<b><i>L'intégration en milieu scolaire régulier de l'enfant dysphasique</i></b> Bernadette Buttiens, orthophoniste Céline Cossette, orthopédagogue	<b>2h00</b>
CA-VI 094	<b><i>«Moi j'ai hâte de travailler, je m'inscris au D.E.P.!»</i></b> CAMO (Comité d'adaptation de la main-d'oeuvre pour pers. hand.)	<b>24 min.</b>
CA-VI 095	<b><i>«Ces enfants maladroits: L'approche d'intégration sensorielle en ergothérapie»</i></b> CECOM	<b>30 min.</b>
CA-VI 096	<b><i>«ABC boum!» Approche multisensorielle pour apprendre les gestes de l'écriture</i></b> Natasha Rouleau, ergothérapeute	<b>2h00</b>
CA-VI 097	<b><i>«La gestion mentale, une approche pédagogique aidante»</i></b> Lise-Raymond Lalonde, enseignante	<b>1h00</b>
CA-VI 098	<b><i>«Des récits 3 D pour l'apprentissage des types de discours»</i></b> Brigitte Dugas et Christine Laforge, orthophonistes	<b>1h15</b>
CA-VI 099	<b><i>«Propos sur la compréhension»</i></b> Gilles Fortier, professeur en didactique de la lecture	<b>1h20</b>
CA-VI 100	<b><i>Format: un outil pour faciliter les apprentissages en grammaire</i></b> Réjeanne Doré	<b>1h15</b>
CA-VI 101	<b><i>Loi sur le soutien du revenu et favorisant l'emploi et la solidarité sociale</i></b> Gouvernement du Québec: Minsitère de l'Emploi et Solidarité	<b>18min.</b>
CA-VI 102	<b><i>Hanen Teaching tape (1984)</i></b> Hanen Center	<b>2h00</b>
CA-VI 103	<b><i>«You make the difference in helping your child learn»</i></b> Hanen Center	<b>1h35</b>
CA-VI 104	<b><i>Une dynamique ludique et artistique pour la joie de parler</i></b> Association La joie de parler	<b>34min.</b>
CA-VI 105	<b><i>«Toi, moi, aime»</i></b> Outil de promotion sur la dysphasie	<b>27min.</b>

CA-VI 106	<b><i>The more than words program-teaching video</i></b> Centre Hanen	<b><i>2h15</i></b>
CA-VI 107	<b><i>An outcomes approach to the diagnosis and treatment of SLI Childhood aphasia conference,</i></b> Bruce Tomblin enregistré lors du Carrefour en dysphasie de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (série de 4 cassettes).	<b><i>6h00</i></b>
CA-VI 108	<b><i>Le besoin d'une différenciation au sein des T.S.L.</i></b> Marc Monfort, enregistré lors du Carrefour en dysphasie de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (série de 3 cassettes).	<b><i>5h00</i></b>
CA-VI 109	<b><i>Un trouble langagier?...et si c'était une dysphasie...</i></b> Cassette d'information destinée aux enseignants. Centre Médico pédagogique, Linselles, France.	<b><i>16min.</i></b>
CA-VI 110	<b><i>La dysphasie...et si on en parlait simplement</i></b> APEAD, Belgique	<b><i>1h00</i></b>

## Formulaire d'emprunt de vidéocassettes

Nom: \_\_\_\_\_ No membre: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_ Code postal: \_\_\_\_\_

Tél: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Date requise: \_\_\_\_\_

COTE :	TITRE :

Frais de location: 5\$ par cassettes pour les membres et 10\$ par cassettes pour les non-membres.

Dépôt: 25\$ remboursable moins les frais d'envoi au retour des cassettes.

Pénalité: 2\$ par jour par cassette

### Espace réservé à l'AQEA

Date de réservation:	Frais de location:	\$
Date requise:	Dépôt:	\$
Retour prévu:	Pénalité:	\$
Date d'envoi:	Frais d'envoi:	\$
Date de retour:	Remboursement:	\$